

## รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน

ชื่อผลงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็มโดยการใช้เทคนิคครู  
คู่คิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา เพื่อแก้ปัญหาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวอัสณี ฐีรอบ

โรงเรียนประณีตวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากรายงานสรุปผลการเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนประณีต  
วิทยาคม รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ใน  
หน่วยที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม จึงได้นำเทคนิคครูคู่คิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา ไปใช้เพื่อพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนและพฤติกรรมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนหลังเรียน เรื่องจำนวนเต็ม โดยใช้  
เทคนิคครูคู่คิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนเต็ม โดยใช้เทคนิคครูคู่คิด  
ร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา

### 3. รูปแบบกระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.) ศึกษาหลักสูตร และตัวชี้วัด รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.) ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม
- 3.) ดำเนินการสอนเรื่องจำนวนเต็มโดยใช้เทคนิคครูคู่คิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา
- 4.) ทดสอบหลังเรียน (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน
- 5.) ประเมินผลสัมฤทธิ์และประเมินผลพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่า 6.58 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ  
19.23 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

### 6 บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนที่เรียนเรื่อง จำนวนเต็มโดยการใช้เทคนิคครูคู่คิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา ทำให้นักเรียนเป็นคนที่รู้จักคิดมาก  
ขึ้น กล้าแสดงออกและรู้จักช่วยเหลือซึ่งและกันกับเพื่อนในชั้นเรียน

### 7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. เผยแพร่แก่เพื่อนครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนประณีตวิทยาคม
2. เผยแพร่ในวง PLC ของโรงเรียนเพื่อสะท้อนผลที่เกิดขึ้นโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน